PROGRAMMES OFFICIELS DU 18 AOUT 1920

I. — Écoles primaires supérieures de Garçons

1re Année

Numération décimale des nombres entiers. Système décimal des mesures légales : mètre, gramme, litre, franc (leurs multiples et sous-multiples usuels). Expression des longueurs, masses, capacités et sommes d'argent par des nombres décimaux à virgule. Nombres décimaux.

Définitions et règles des opérations suivantes : addition, soustraction, multiplication des nombres entiers et des nombres décimaux.

Définition et règles de la division des nombres entiers.

Opérations fondamentales. Division des nombres entiers à 1 près, ou à 0,00...01 près :

Définition et règles de la division des nombres décimaux à 1 près, ou à 0,00...01 près.

Propriétés des sommes, des différences, des produits ; propriétés des quotients exacts.

Système des mesures légales à base cent (expression des surfaces) et à base mille (expression des volumes). Les nombres décimaux écrits comme fractions décimales. Opérations sur les fractions décimales. Fractions ordinaires. Définition et règle des opérations sur les fractions ordinaires.

Conversion des fractions ordinaires en fractions décimales, soit exactement, soit à une approximation décimale donnée.

2e Année

1° Section d'enseignement général.

Rapports et proportions. Grandeurs directement proportionnelles : grandeurs inversement proportionnelles. Pratique de l'extraction de la racine carrée.

2° Sections agricole et industrielle. — Même programme

3° Section commerciale.

Calcul rapide : Simplifications employées par les comptables. Nombreux exercices de calcul mental et écrit empruntés à la pratique commerciale : tant pour cent, intérêts, escomptes, etc. Monnaies et mesures étrangères.

4° Section maritime.

Mesures anglaises (longueurs et monnaies) ; toise, pied, encâblure, lieue marine, mille marin, nœud. Escompte en dehors et escompte en dedans. Erreurs numériques. Définition de l'erreur absolue et de l'erreur relative. Détermination de la limite supérieure de l'erreur commise sur une somme, une différence, un produit, un quotient, connaissant les limites supérieures des erreurs dont les données sont entachées. Calcul à une approximation donnée d'une somme, d'une différence, d'un produit, d'un quotient.

Note pour la 1re, la 2e et la 3e années

L'étude du précédent programme devra occuper à peine la moitié du temps prévu par l'horaire. Le temps disponible sera consacré :

1° A des exercices de *calcul mental et rapide*.

2° A la correction des *problèmes d'arithmétique* (règle de trois, intérêt simple, escompte commercial, rentes sur l'Etat, partages proportionnels, questions de mélanges).

3° A des interrogations de contrôle.

II. — Écoles primaires supérieures de Filles

(Mêmes programmes que pour les garçons.)

ÉCOLES PRIMAIRES SUPÉRIEU

(Programmes de 1920)

ARITHMÉTIQU

par

MAURICE ROYER

Ancien élève de l'École normale supérieure de Saint-C
Ancien professeur d'École primaire supérieure et d'École
Inspecteur de l'Enseignement primaire

et

HENRY COURT

Ancien élève de l'École normale d'Enseignement techn
Professeur d'École pratique de Commerce et d'Indus

Nouvelle Édition
entièrement refondue et mise à jour

LIBRAIRIE ARMAND COL

103, Boulevard Saint-Michel, PARIS

1928

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés